

LAS DISFUNCIONES OROFACIALES EN LA INFANCIA

DURACIÓN DEL CURSO: 16 HORAS (2 SÁBADOS)

LUGAR DE CELEBRACIÓN: MÁLAGA

PROGRAMA 1º SÁBADO

MAÑANA

1. LAS DISFUNCIONES OROFACIALES EN LA INFANCIA. IMPLICACIONES EN LAS FUNCIONES DE RESPIRACIÓN, ALIMENTACIÓN, ARTICULACIÓN Y FONACIÓN. ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS.
2. TALLER DE EVALUACIÓN MIOFUNCIONAL DE LOS TRASTORNOS OROMOTORES EN LA INFANCIA Y PRINCIPALES TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS

TARDE

1. COMPONENTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINAR EN LA TERAPIA MIOFUNCIONAL. LA INTERVENCIÓN MIOFUNCIONAL Y EL TRATAMIENTO ORTODÓNICO
2. TALLER DE INTERVENCIÓN OROFACIAL MIOFUNCIONAL A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS. ASPECTOS PRÁCTICOS E INCOMPATIBILIDADES A LA HORA DE PAUTAR LOS EJERCICIOS MIOFUNCIONALES.

PROGRAMA 2º SÁBADO

MAÑANA

1. TALLER DE INTERVENCIÓN OROFACIAL MIOFUNCIONAL EN LA ATM A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS
2. TALLER DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA DISFAGIA OROFARÍNGEA Y NEUROGÉNICA A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS.

TARDE

1. TALLER DE MASOTERAPIA, KINESIOTAPE Y TERMOTERAPIA APLICADO A LA TERAPIA MIOFUNCIONAL

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LAS ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

DURACIÓN DEL CURSO: 16 HORAS (2 SÁBADOS)

LUGAR DE CELEBRACIÓN: MÁLAGA

PROGRAMA 1º SÁBADO

MAÑANA

- MESA REDONDA: LA ENFERMEDAD DE PARKINSON IDIOPÁTICA Y LOS PARKINSONISMOS**
Concepto. Síntomas. Diagnóstico. Evolución. Tratamiento
TALLER DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON. ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS

TARDE

- MESA REDONDA: LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS**
Concepto. Síntomas. Evolución. Diagnóstico precoz. Factores de riesgo y Tratamiento
- TALLER DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA “PENSAMIENTO Y LENGUAJE”. PROGRAMA DE ACTUACIÓN COGNITIVA INTEGRAL EN DEMENCIAS (PACID)**

PROGRAMA 2º SÁBADO

MAÑANA

- MESA REDONDA: ATENCIÓN MULTIDISCIPLINAR EN LA ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA (ELA)**
- TALLER DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA COMUNICACIÓN Y EN LA DEGLUCIÓN EN LA ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA Y EN LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE. ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS**

TARDE

TALLER DE SAAC APLICADO A LAS ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA DISCAPACIDAD AUDITIVA

DURACIÓN DEL CURSO: 20 HORAS (2 SÁBADOS y MAÑANA DE DOMINGO)

LUGAR DE CELEBRACIÓN: GRANADA

PROGRAMA 1º SÁBADO

MAÑANA

-MECANISMOS Y DESARROLLO EVOLUTIVO DE LA AUDICIÓN. IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO NEURONAL Y COGNITIVO DEL NIÑO
-IMPLICACIONES DE LA SORDERA Y REPERCUSIONES EN EL DESARROLLO LINGÜÍSTICO, COGNITIVO, AFECTIVO Y SOCIAL
-APORTACIONES DE LOS AUDÍFONOS DIGITALES EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y FACTORES QUE INCIDEN EN EL MÁXIMO RENDIMIENTO DE UN AUDÍFONO

TARDE

-BASES PARA LA ESTIMULACIÓN Y EDUCACIÓN AUDITIVA TEMPRANA. PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN Y EDUCACIÓN AUDITIVA

PROGRAMA 2º SÁBADO

MAÑANA

-MESA REDONDA: APORTACIONES DEL IMPLANTE COCLEAR EN LA DISCAPACIDAD AUDITIVA. EL PROGRAMA DE IMPLANTES EN GRANADA Y LA INTERVENCIÓN DEL IMPLANTE COCLEAR

Programa:

- El equipo del programa de Implantes Cocleares en Granada
 - Tratamiento con el Implante Coclear
 - Organigrama de un programa de IC
 - Importancia del equipo del programa de IC
- Preguntas y discusión

TARDE

2 HORAS

PARTE TÉCNICA

- Introducción: ¿Cómo funciona el Implante Coclear?
- La voz y sus análisis.
- Percepción del sonido con IC: Estrategias de codificación.
- ¿Cómo escucha un implantado
-

PROGRAMACIÓN DEL IC

- ¿Qué es programar un IC?
- Distintos parámetros programables.
- Telemetría de Impedancias.
- Funcionamiento del aparato.
- Información subjetiva y objetiva que ayuda en la programación.
- Distintos dispositivos.
- Seguimiento y evolución de las programaciones.

- ¿Qué debe saber el logopeda, el profesor o rehabilitador, sobre el aparato?
- Otras cuestiones.

REHABILITACIÓN DEL IC

- Factores a tener en cuenta en la rehabilitación.
- Rehabilitación en el centro implantador.
- Tests de evaluación logopédicos.
- Material de Rehabilitación.
- Rehabilitación en prelocutivos y postlocutivos.
- Resultados de los IC en distintas edades de implantación: prelocutivos de 0-3, de 4-6 años, 7- 14 años, y postlocutivos.
- Estudio multicéntrico: elaboración y presentación de resultados.
- El objetivo último es la integración.

DOMINGO

MAÑANA

ESTUDIO DE CASOS

FUTURO EN IC

- El futuro en los Implantes cocleares: implantes bilaterales, estimulación electro-acústica en el mismo oído, genética e IC, dispositivos totalmente implantables...
- Preguntas y discusión.

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA DISFAGIA OROFARÍNGEA

DURACIÓN DEL CURSO: 8 HORAS

LUGAR DE CELEBRACIÓN: SEVILLA

PROGRAMA SÁBADO

MAÑANA

- ¿POR QUÉ HABLAMOS DE DISFAGIA?
- CÓMO RECONOCER LA DISFAGIA A TRAVÉS DE LA CLÍNICA
- MÉTODOS PARA DIAGNOSTICAR Y VALORAR LA EFICACIA DEL TRATAMIENTO

TARDE

TALLER PRÁCTICO “ La intervención logopédica en el diagnóstico y tratamiento de la disfagia”

FORMACIÓN ON-LINE

Actualmente, el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía se encuentra en conversaciones con especialistas de prestigio en el ámbito de la Logopedia, para poder ofertar a sus colegiados los siguientes cursos de formación on-line

- INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LAS AFASIAS
- INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LAS DISARTRIAS
- INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA LECTOESCRITURA
- LA VOZ PROFESIONAL Y LA ORATORIA
- INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TEL
- INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA

